

新北市永和區頂溪國民小學附設幼兒園 110 學年度第一學期



母語教學活動設計

活動名稱	歡喜來學校		一二三
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進母語的使用能力</li> <li>2. 認識數字 1-9 的台語說法</li> <li>3. 表達對上學及長大的感受</li> </ol>	兒歌	<p>一二三，穿新衫， 四五六，冊愛讀。 七八九，不當哮， 歡歡喜喜來學校。</p>
活動流程		教學資源	
<p>一、 引起動機</p> <p>分享繪本《媽媽，今天是我第一天上幼兒園耶!》</p> <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧繪本內容             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 上學需要帶哪些東西?</li> <li>(2) 學校有什麼東西是家裡沒有的?</li> </ol> </li> <li>2. 透過肢體動作，表達最喜歡在學校做的事 學校裡最喜歡做什麼呢?請小朋友上台分享，並運用肢體動作或繪畫方式表達。</li> <li>3. 唱跳律動歌曲：一二三</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>一同改編兒歌，「穿新衫、冊愛讀、不當哮」替換成幼兒分享喜歡上學做的事。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一二三台語兒歌海報</li> <li>2. 繪本《媽媽，今天是我第一天上幼兒園耶!》</li> <li>3. 紙、鉛筆、彩色筆等</li> </ol>	

新北市永和區頂溪國民小學附設幼兒園 110 學年度第一學期

\*\*\*母語教學活動相片\*\*\*

\*活動名稱：歡喜來學校

說明	*分享:最喜歡在學校做的事(融入:學校、同學、玩、學 的母語)
相片	
說明	*認識母語歌曲《一二三》
相片	

# 新北市永和區頂溪國民小學附設幼兒園 110 學年度第一學期

## 母語教學活動設計

活動名稱	嬰兒時		搖嬰兒歌
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識嬰兒的台語唸法及使用。</li> <li>2. 增進母語的使用能力。</li> <li>3. 了解家人對自己的照顧並表達感謝。</li> </ol>	兒歌	<p>嬰兒，嬰兒睏，一暝大一寸。</p> <p>嬰兒，嬰兒惜，一暝大一尺。</p> <p>搖子日落山，抱子金金看，</p> <p>你是我心肝，驚你受風寒。</p>
活動流程		教學資源	
<p>一、 引起動機</p> <p>回顧媽媽懷孕→生產→嬰兒學爬、站、說等過程。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 討論及分享幼兒嬰兒時期的照片</p> <p>(1) 猜猜看照片中的是誰？</p> <p>(2) 說說看兒時發生印象深刻或有趣的事(自己記得或家人曾經分享的)</p> <p>(練習使用「我嬰兒時…」的句子表達)</p> <p>(3) 比較看看以前和現在哪裡不一樣</p> <p>2. 製作愛的卡片</p> <p>(運用教室內的物品)模仿家人平常細心照顧、愛你的行為，老師拍下後，請幼兒做成愛的卡片。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>1. 跳律動歌曲：搖嬰兒歌</p> <p>2. 贈送愛的卡片，表達感謝</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長資源：提供幼兒嬰兒時期照片、物品</li> <li>2. 藝術媒材：圖畫紙、色紙、剪刀、膠水等</li> <li>3. 搖嬰兒歌台語兒歌海報</li> </ol>	

新北市永和區頂溪國民小學附設幼兒園 110 學年度第一學期

\*\*\*母語教學活動相片\*\*\*

\*活動名稱：嬰仔時

說明	*一同歡唱母語兒歌《搖嬰仔歌》
相片	
說明	*編創歌曲動作，最後一同唱跳
相片	

新北市永和區頂溪國民小學附設幼兒園 110 學年度第一學期

母語教學活動設計



活動名稱	我的寶藏屋		
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進母語的使用能力</li> <li>2. 認識家庭成員的母語說法</li> <li>3. 覺察自己與家人的陪伴和照顧關係</li> </ol>	兒歌	<p>多謝恁愛我</p> <p>阿公講古予我聽， 阿媽做粿予我食， 阿爸教我學騎車， 阿母共我惜命命。</p>
活動流程		教學資源	
<p>一、引起動機</p> <p>分享繪本《家有一寶如有一寶》</p> <p>一、發展活動</p> <p>1. 回顧繪本內容</p> <p>(1) 故事中的主角家中有誰? 總共有幾「寶」?(指家中有幾人)</p> <p>(2) 哪一寶會和主角一起踢足球?</p> <p>2. 請幼兒分享</p> <p>(1) 家中有幾寶(幾人)? 成員有誰?</p> <p>(2) 他會和你一起做什麼事呢?</p> <p>3. 繪製「我的寶藏屋」, 畫下: 家中成員及最喜歡和他一起做的事</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 唱跳律動歌曲: 多謝恁愛我</p> <p>2. 認識其他家庭成員的母語說法</p>		<p>1. 多謝恁愛我台語兒歌海報</p> <p>2. 繪本《家有一寶如有一寶》</p> <p>3. 圖畫紙、彩色筆</p>	



新北市永和區頂溪國民小學附設幼兒園 110 學年度第一學期

\*\*\*母語教學活動相片\*\*\*

\*活動名稱：我的寶藏屋

說明	*繪本分享《家有一寶如有一寶》(融入：家、家人、寶的母語)
相片	
說明	*分享對家人感謝的話語(融入：家人稱謂、感謝、我愛你的母語)
相片	

新北市永和區頂溪國民小學附設幼兒園 110 學年度第一學期  
母語教學活動設計

活動名稱	畫圖紙		<b>畫圖紙</b>
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進母語的使用能力</li> <li>2. 認識文具的母語說法</li> <li>3. 以圖像表達自己的想法</li> </ol>	兒歌	<p style="text-align: center;">畫圖紙頂面畫貓咪， 目睷圓圓真古錐。 畫圖紙大大張， 你想欲畫啥物？</p>
活動流程		教學資源	
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享影片《寫字恰畫圖》。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧影片內容。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 影片中出現哪些文具？</li> <li>(2) 孩子們有用過哪些文具做什麼事？</li> </ol> </li> <li>2. 教學母語兒歌「畫圖紙」，並邀請孩子們發想兒歌動作。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與孩子們討論要在畫圖紙上畫什麼。</li> <li>2. 提供圖畫紙與蠟筆，邀請孩子們畫畫。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Youtube 影片《寫字恰畫圖》</li> <li>2. 兒歌海報《畫圖紙》</li> <li>3. 圖畫紙、蠟筆</li> </ol>	

新北市永和區頂溪國民小學附設幼兒園 110 學年度第一學期

\*\*\*母語教學活動相片\*\*\*

\*活動名稱：畫圖紙

\*閩南語單詞認識：畫圖紙、畫、目睷、古錐

說明	*透過大字報，講解歌曲內容並玩樂器旋律
相片	
說明	*訪問幼兒想要畫什麼
相片	



新北市永和區頂溪國民小學附設幼兒園 110 學年度第一學期

母語教學活動設計

活動名稱	四四方		四四方
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進母語的使用能力</li> <li>2. 認識數字的母語說法</li> <li>3. 培養同儕互助的團體認知活動</li> </ol>	兒歌	<p>四四角角一張臺， 年年讀冊我嘛來。 你讀三年毋捌字， 我讀三年得秀才。</p>
活動流程		教學資源	
<p>一、 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享台語律動影片《數目歌》。</li> </ol> <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論歌曲中出現的數字。</li> <li>2. 教學母語兒歌「四四方」，並邀請孩子們發想兒歌動作。</li> </ol> <p>三、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行「數字搶答」遊戲：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 將孩子分成兩組，每次遊戲各組推派一人參加。</li> <li>(2) 老師講到的母語數字，參加的孩子需拿空氣槌拍打白板上的數字卡。</li> <li>(3) 優先答對者得分，並繼續下一輪遊戲。</li> <li>(4) 待所有孩子皆玩過遊戲後，最高的組獲勝。</li> </ol> </li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Youtube 影片《數目歌》</li> <li>2. 兒歌海報《四四方》</li> <li>3. 空氣槌、數字卡</li> </ol>	

# 新北市永和區頂溪國民小學附設幼兒園 110 學年度第一學期

## \*\*\*母語教學活動相片\*\*\*

\*活動名稱： 四方

\*閩南語單詞認識：一張臺、讀冊、三年、毋捌字、得秀才

說明	*透過海報，老師介紹兒歌歌詞及意思，並教唱
相片	 A photograph showing a teacher standing at the front of a classroom, pointing to a poster on the whiteboard. The poster has the title '四方' and some text. A group of children are sitting on the floor in a circle, facing the teacher. The classroom has bookshelves and various educational materials.
說明	*讓孩子們發想兒歌動作並表演
相片	 A photograph showing a group of children standing in a circle in the middle of the classroom, performing a song or dance. They are wearing masks. Other children are sitting on the floor around them, watching the performance. The classroom setting is visible in the background.

新北市永和區頂溪國民小學附設幼兒園 110 學年度第一學期  
母語教學活動設計

活動名稱	過新年	兒歌	<p style="text-align: center;"><b>過新年</b></p> <p>過新年，真歡喜， 春聯貼甲滿滿是， 穿新衫，分新錢， 買囡仔冊、買迫退物， 大家拜年笑咪咪， 見面就講恭喜恭喜！</p>
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進母語的使用能力</li> <li>2. 認識過年的習俗</li> <li>3. 覺察自己接觸過的過年習俗</li> </ol>		教學資源
活動流程		教學資源	
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享繪本《鬥年獸》。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧繪本內容。           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 過年有哪些習俗？</li> <li>(2) 家裡還有保留哪些過年的習俗？</li> </ol> </li> <li>2. 教學母語兒歌「過新年」，並邀請孩子們發想兒歌動作。</li> <li>3. 一同改編兒歌，「穿新衫、分新錢，買囡仔冊、買迫退物」替換成孩子們接觸過的其他過年習俗。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唱跳律動歌曲：恭喜發財。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本《鬥年獸》</li> <li>2. 兒歌海報《過新年》</li> <li>3. Youtube 律動影片《恭喜發財》</li> </ol>	