

新北市永和區頂溪國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

母語教學活動設計

活動名稱	草仔		
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識草的台語唸法及特性。 2. 增進母語的使用能力。 3. 模仿草的動作。 	兒 歌 內 容	<p>草仔 風真大，雨真粗， 一陣一陣滴落塗， 草仔叢，真厲害， 風若來，倒頭栽， 風若過，閣爬起， 草仔倚甲在在在。</p>
活動內容及過程		教學資源	
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領幼兒至戶外的草地上踩踩、跳跳。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 團體討論：(1)請幼兒分享在草地上的感覺。 (2)透過實物、圖片、影片介紹草的特性、味道。 2. 播放「草仔」母語兒歌並教唸。 3. 教師依據兒歌掛圖文字，說明兒歌詞意。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人創作： 利用美勞素材，進行草地的創作。 2. 體能活動： *利用身體模仿小草長大的情形。 *模仿風吹過來，小草東倒西歪的樣子。 *模仿雨下來，小草的樣子。 <p>四、統整活動</p>		<p>小草 草的相關圖片及影片 相關繪本 兒歌 CD、錄音機 兒歌掛圖、字卡 圖畫紙、彩色筆、蠟筆、色紙、膠水 鈴鼓</p>	

1. 分享大家的美勞創作。

2. 分享體能遊戲後的感受。

新北市永和區頂溪國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

*活動名稱：草仔

母語教學活動相片

說明	*模仿小草的樣子
相片	 A group of children are sitting on the floor in a classroom, participating in an activity. They are arranged in a circle, and some are looking towards the camera. The room has colorful decorations and shelves in the background.
說明	*草地創作
相片	 Children are sitting at tables, engaged in a drawing activity. They are holding up their drawings, which appear to be green grass. The room is filled with children and tables, and there are colorful decorations on the walls.

新北市永和區頂溪國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

母語教學活動設計

活動名稱		好鼻師	
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解鼻子的功用。 2. 學習辨識各種味道。 3. 學習保護鼻子的方法。 4. 增進母語的使用能力。 	兒歌內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 好鼻師 好鼻師，好鼻師， 好食的藏佗位， 鼻一下伊攏知， 趕緊擡出來， 趕緊擡出來。
活動內容及過程			教學資源
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領幼兒進行"合隆張開"的手指搖。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 團體討論：(1)請幼兒摸摸自己的鼻子，說說鼻子的功用。 (2)鼻子除了呼吸能做什麼呢？ (3)我們要如何保護鼻子呢？ 2. 播放「好鼻師」母語兒歌並教唸。 3. 教師依據兒歌掛圖文字，說明兒歌詞意。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我是好鼻師： <ul style="list-style-type: none"> • 老師準備嗅覺瓶，內裝有醋、醬油、香水、八角、花…等有味道之物品。 • 請幼兒進行嗅覺品配對的活動。 • 請幼兒猜一猜嗅覺瓶內的物品是什麼？並找出相對應的圖片。 			<p>鼻子的相關圖片及影片 相關繪本 兒歌 CD、錄音機 兒歌掛圖、字卡</p> <p>透明瓶 醋、醬油、香水、八角、花、巧克力、洋蔥、柳丁皮…等實物及圖卡</p>

四、統整活動

- 請幼兒分享進行遊戲的感覺，覺得困難的地方是什麼？

-

新北市永和區頂溪國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

*活動名稱：好鼻師

母語教學活動相片

說明

*唸唱好鼻師兒歌

相片



說明

*幼兒聞各種不同的味道

相片



新北市永和區頂溪國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

母語教學活動設計

活動名稱	兔仔		
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解兔子的台語唸法及外觀、特徵。 2. 增進母語的使用能力。 3. 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣。 	母語內容	<p>兔仔</p> <p>兔仔兔仔嬌噹噹！</p> <p>耳仔長長目睷紅，</p> <p>欲食菜頭上大穰。</p> <p>(選自學而文化 火金姑)</p>
活動內容及過程		教學資源	
<p>一、引起動機</p> <p>拿出兔子和蘿蔔的圖片吸引幼生注意。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本~兔子。 2. 團體討論： <ol style="list-style-type: none"> (1) 說一說兔子的外觀、特徵？ (2) 討論兔子的飼養環境、喜歡的食物和生長過程。 (3) 你喜歡兔子嗎？為什麼？ 3. 引導幼生唸母語兒歌「兔仔」，並說明母語兒歌的詞意。 4. 討論要搭配的動作。 5. 遊戲~兔子跳跳跳。 <p>三、綜合活動</p>		<p>圖卡。</p> <p>繪本、母語兒歌海報、音樂 CD、音響。</p>	

(1)分享與回饋：

團討分享今天在遊戲中是否有遇到有趣的事情或是困難?是如何解決的呢?請幼兒給予回饋。

新北市永和區頂溪國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

*活動名稱：兔仔

母語教學活動相片

說明 * 分享兔子的故事，並觀察討論兔子的外觀、特徵和喜歡吃的食物有哪一些？



說明 * 兔子跳跳跳！



新北市永和區頂溪國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

母語教學活動設計

活動名稱		讀冊囡仔	
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養喜歡上學的心情。 2. 增進母語的使用能力。 3. 喜愛學校的文化與特色。 4. 培養讀書的樂趣。 	母語內容	<p>讀冊囡仔 你斨早，我斨早， 貧慵囡仔睏甲飽， 阮是骨力的囡仔， 揸冊包，去學校， 認真讀冊毋通吵。</p> <p>(選自學而文化 火金姑)</p>
活動內容及過程		教學資源	
<p>一、引起動機</p> <p>◎拿出各種不同的繪本和親子活動手冊、書包吸引幼兒的注意。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事~阿力的大學校。 2. 團體討論： <ol style="list-style-type: none"> (1)上學前須要準備什麼物品？ (2)阿力的學校有哪些人、物品和地方？ (3)阿力的學校和我們學校有哪些相同或是不同處？ (4)你喜歡我們的學校嗎？為什麼？ 2. 引導幼生唸母語「讀冊囡仔」，並說明母語兒歌的詞意。 3. 討論要搭配的動作。 4. 學習區： <ol style="list-style-type: none"> (1)語文區：各式繪本、母語海報。 		<p>各式繪本、親子活動手冊、書包。</p> <p>繪本~阿力的大學校、母語兒歌掛圖、各式積木、圖畫紙、彩色筆、蠟筆。</p>	

(2)美勞區：我的學校創意畫。

(3)積木區：蓋出我的學校。

三、綜合活動

(1)分享與回饋：

團討分享今天在學習區中參與的工作和創作的作品。討論進行操作時是否有遇到困難?是如何解決的呢?請幼兒給予回饋。

幼兒繪畫創作作品、積木建構之創作。

新北市永和區頂溪國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

*活動名稱：我的學校

母語教學活動相片

說明

*討論學校有哪些地方?繪製校園地圖。

相片



說明

*積木建構我的學校!

相片



新北市永和區頂溪國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

母語教學活動設計

活動名稱		阿舅的頭路	
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種不同的職業。 2. 知道各行各業的奉獻，並培養感恩的心。 3. 透過扮演活動了解各行各業的工作內容。 4. 學習利用各種素材創作，並欣賞他人的作品。 	兒歌內容	<p>阿舅的頭路</p> <p>大舅仔做司機， 二舅仔佇賣魚 三舅仔著作生理， 四舅仔佇教英語， 逐家攏過甲真歡喜</p>
活動內容及過程			教學資源
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備各種不同職業人員的圖片及影片，讓幼兒觀察，並猜猜他的工作是什麼？ 2. 討論各行各業人員之工作內容是什麼？ <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師拿出各行各業的服裝，討論這是誰？ 2. 將幼兒分組(司機、賣魚販、老師及店家..等)玩扮演遊戲，每組分別討論及表演各行各業之工作情形，並選擇其一工作內容表演。 3. 待全班幼兒分組表演後，進行分享與討論： <ol style="list-style-type: none"> (1) 剛剛看了各組表演後感覺怎樣？ (2) 說一說印象最深刻的是哪一組？ (3) 最喜歡的行業是什麼？為什麼？ <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導幼兒用台語唸出「阿舅的頭路」並重複練習。 			<p>各行各業工作圖片</p> <p>各行各業的服裝</p>

2. 帶領幼兒念唱兒歌-「阿舅的頭路」，並一起創作動作。
3. 利用兩隻老虎的旋律配動作。

四、延伸活動—我最喜歡的行業

1. 讓幼兒自由設計或畫出自己最喜歡的行業。
2. 創作完後舉辦”各行各業展”，大家一起欣賞彼此的作品。
3. 說一說為什麼自己最喜歡這個行業？

寶特瓶、牛奶盒、剪刀、白膠、色紙、毛根、毛線、皺紋紙、黏土、亮片、圖畫紙、彩色筆……

新北市永和區頂溪國民小學附設幼兒園 105 學年度第二學期

母語教學活動相片

★母語主題名稱：阿舅的頭路

說明	幼兒在學習區進行角色玩扮演遊戲(各行各業)
相片	
說明	讓幼生自由設計或畫出自己最喜歡的行業
相片	

新北市永和區頂溪國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

母語教學活動設計

活動名稱		阿母去買菜	
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種不同的食材。 2. 知道各種食材的功用，並動手烹煮。 3. 知道如何進行買賣的遊戲。 4. 樂於參與活動並遵守遊戲規則。 	兒歌內容	<p>阿母去買菜 早起阿母去買菜 買著一尾魚，兩隻雞 三斤豬肉，四塊粿 五條飽仔，六粒西瓜 攏總買來匠作伙。</p>
活動內容及過程			教學資源
<p>一、引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> • 逛一逛菜市場或超級市場。 • 準備各種不同食材，讓幼兒實際進行觀察。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師與幼兒進行團體討論： <ol style="list-style-type: none"> (1) 剛剛觀察的食材有哪些？在什麼地方可看到？ (2) 我們要用什麼東西來買食材呢？ 2. 老師自編故事，將兒歌內容轉化成故事呈現，講述完後與幼兒一起分享故事內容。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹不同幣值及紙鈔(如:1元、5元、10元、100元…)教導幼兒如何用錢幣進行買賣遊戲。 2. 帶領幼兒念唱兒歌-錢，並一起創作動作。 			<p>菜市場或超級市場 蔬菜、水果、雞、魚..等</p> <p>錢幣、紙鈔、海報(兒歌)、筆、蔬菜、水果、雞、魚..等</p> <p>錢幣 兒歌海報</p>

四、延伸活動—買賣活動(逛市場)

1. 美勞活動:利用各種素材分組製作不同的食材(含蔬菜、水果、雞、魚..等)
2. 幼兒分組進行買賣遊戲,有的幼生身上貼上菜販、水果販、魚販、肉販...等,有的幼生扮演顧客,進行叫賣及利用錢幣進行買菜及魚肉..等的交易活動。
3. 說一說在買賣交易過程中有何心得?

報紙、圖畫紙、寶特瓶、牛奶盒、剪刀、白膠、色紙、毛根、毛線、皺紋紙、黏土、亮片、彩色筆.....
錢幣(塑膠或紙製錢幣)

新北市永和區頂溪國民小學附設幼兒園 105 學年度第二學期

母語教學活動相片

★母語主題名稱：阿母去買菜

說明	介紹不同幣值及紙鈔，讓幼兒利用錢幣進行買賣遊戲。
相片	 A group of young children are gathered around a wooden table in a classroom. They are engaged in a pretend shopping activity. On the table, there are several toy coins and banknotes, along with a pink toy cash register. A green tray filled with toy fruits like bananas and apples is also present. One child in a pink shirt is handing a toy coin to another child. In the background, there are colorful storage bins and other children.
說明	引導幼生利用各種素材分組製作不同的食材
相片	 Two young boys are sitting at a wooden table, focused on their task. They are using red paper to create pretend food items. One boy, wearing a grey sweater and a light blue face mask, is carefully folding a piece of red paper. The other boy, in a black long-sleeved shirt, is also working with the red paper. On the table, there are several completed red paper bags and some tools like a marker. In the background, there are shelves with various educational materials and toys.

新北市永和區頂溪國小附設幼稚園 105 學年度第二學期

母語教學活動設計

活動名稱	交通工具趴趴走	設計者	高語宸
活動目標	<p>一、認識交通工具</p> <p>二、嘗試唸唱母語歌</p> <p>三、培養幼兒日常生活中運用閩南語溝通</p>	兒歌內容	<p>阿芬 阿芬，</p> <p>穿紅衣，穿烏裙，</p> <p>佇海邊仔看大船，</p> <p>藍色的海，藍色的船，</p> <p>藍色的天頂，</p> <p>飛來一片白白的雲。</p>
活動內容及過程			教學資源
<p>一、引起動機</p> <p>利用阿芬棒偶及兒歌海報作為引起動機</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 說說看兒歌裡在說甚麼？</p> <p>2. 阿芬在海邊看見了什麼交通工具？</p> <p>3. 藍藍的海有船，那藍色的天頂除了白雲還會有甚麼交通工具呢？</p> <p>三、綜合活動~語文遊戲，改編兒歌</p> <p>例如：阿芬 阿芬(小朋友的名字)，</p> <p>穿紅(白)衣，穿烏(紅)裙，</p> <p>佇海邊仔(鐵路邊)看大船(火車)，</p> <p>藍(黑)色的海(鐵支路)，藍色的船(火車)，</p> <p>藍色的天頂(海)，飛(游)來一片(隻)白白(藍)的雲(魚)。</p> <p>四、延伸活動—</p> <p>1. 美勞活動~摺紙(船、車子…)</p> <p>2. 扮演遊戲~角色(人物、交通工具、雲或其他道具)當大家念出兒歌時，扮演各角色的幼兒須上場演出。</p>			<p>棒偶</p> <p>兒歌海報</p> <p>兒歌及母語兒歌 CD</p> <p>白板筆、白板或紙張</p> <p>色紙</p> <p>布塊、各種交通工具的圖片、雲</p>

新北市永和區頂溪國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

*活動名稱：交通工具趴趴走

母語教學活動相片

說明 *猜一猜我是哪種交通工具呢？

相片



說明 *大家來摺紙。

相片



新北市永和區頂溪國小附設幼稚園 105 學年度第二學期

母語教學活動設計

活動名稱		飛行大探險~火金姑		設計者	高語宸
活動目標	一、認識火金姑 二、知道常見的飛行的物件 三、嘗試唸唱母語歌 四、培養幼兒日常生活中運用閩南語溝通			兒歌內容	火金姑，來食茶， 茶燒燒，食弓蕉， 弓蕉冷冷，食龍眼， 龍眼愛剝殼，還來食林菝 林菝仔全全子， 害阮食一下落喙齒。
活動內容及過程				教學資源	
一、引起動機 利用火金姑的影片作為引起動機 二、發展活動 1. 影片中一閃一閃飛來飛去的是甚麼昆蟲？ 2. 除了火金姑你還知道哪些會飛的昆蟲？ 3. 常見的昆蟲、動物…圖片。 3. 除了這些昆蟲還有哪些東西天空上飛？ 4. 請出會飛的動物、昆蟲 三、綜合活動~ 1. 語文遊戲~將孩子的作品與「火金姑」做詞句套用，例如：彥○畫翼手龍，當點到他站起來的時候大家就要將火金姑換成「翼手龍，來食茶…」 四、延伸活動— 2. 律動~聆聽「火金姑」兒歌並跟隨音樂一起跳律動				火金姑相關影片 兒歌掛圖 常見的昆蟲、動物…圖片	

新北市永和區頂溪國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

*活動名稱：火金姑

母語教學活動相片

說明	*唱跳火金姑。
相片	 A group of children in a classroom are participating in a song and dance activity. They are standing in a circle on a wooden floor, some with their hands raised. A teacher in a pink shirt is standing at the front of the circle, facing the children. The classroom has a whiteboard and various educational materials on the walls.
說明	*語文遊戲~火金姑語詞換一換。
相片	 A young boy in a yellow shirt is speaking into a microphone. He is standing in front of a whiteboard and a bulletin board. The whiteboard has a green background with a clock and some text. The bulletin board has a blue background with the Chinese characters '我' and '班' and some photos. The boy is looking down at the microphone.

新北市永和區頂溪國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

母語教學活動設計

活動名稱		丟丟銅仔	
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識山洞在台語的發音（磅空）。 2. 會唱丟丟銅仔的歌謠。 3. 快樂的和同學一起玩過山洞的遊戲。 	兒歌內容	<p>丟丟銅仔</p> <p>火車行到伊都，阿末伊都丟， 唉唷磅空內。</p> <p>磅空的水伊都，丟丟銅仔伊都， 阿末伊都，丟仔伊都滴落來。</p> <p>（選自台灣歌謠）</p>
活動內容及過程		教學資源	
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片教學：觀看丟丟銅仔的MV。 2. 和孩子討論剛才影片中看到什麼？ <p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 與孩子討論音樂中丟丟的聲音是什麼？是什麼原因造成的？感覺如何？ 2 了解丟丟銅仔的由來，老師引導孩子唸丟丟銅仔的歌謠，並加上動作，加深對丟丟銅仔的印象。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 先兩個孩子一組作山洞，孩子輪流排成一列開火車過山洞。等孩子熟習玩法再增加山洞和火車的數量，全班一起玩。 2 遊戲方式：當音樂開始時，火車便開始前進，當音樂停止時，山洞要掉下來，被抓到的小朋友，便出局。 		<p>丟丟銅仔的MV</p> <p>兒歌掛圖</p> <p>CD 音樂</p>	

新北市永和區頂溪國民小學附設幼兒園 105 學年度第二學期

母語教學活動相片

★母語主題名稱：丟丟銅仔

說明	讓幼兒觀看丟丟銅仔的影片，討論影片的內容
相片	 A group of children are sitting on the floor in a classroom, watching a video on a projector screen. The room is decorated with colorful posters and a whiteboard.
說明	師生一起玩火車過山洞的遊戲
相片	 A group of children and a teacher are playing a game in a classroom. The children are standing in a circle, holding hands, and the teacher is in the center. The room is decorated with colorful posters and a whiteboard.

新北市永和區頂溪國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

母語教學活動設計

活動名稱	耳仔鼻目嘴		
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體五官的台語唸法。 2. 會說身體五官的台語。 3. 會主動進角落玩身體五官的教具。 	兒歌內容	耳仔鼻目嘴 二蕊目睷大大蕊， 一對耳仔大大對， 嘴仔闊闊真古錐， 鼻仔咧，鼻仔直直會喘氣 （選自台北囡仔鄉土情）
活動內容及過程		教學資源	
<p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將班上幼兒的大頭照貼在海報中，每一張照片各遮住一個部位。 2. 請幼兒互相猜猜，照片中的人物分別是誰？引起幼兒討論對臉的興趣。 <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 張貼情境掛圖，請幼兒說說看，掛圖上貼了哪些東西？ 2. 張貼兒歌掛圖，與幼兒一起念兒歌，一起摸兒歌中的五官部位？ <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將五官圖卡放置角落，讓孩子隨時可以去練習操作。 2. 老師可將五官圖卡多影印一些放置美勞角，提供幼兒隨時取用。 		幼兒照片 五官掛圖 兒歌海報 五官圖卡	

新北市永和區頂溪國民小學附設幼兒園 105 學年度第二學期

母語教學活動相片

★母語主題名稱：耳仔鼻目嘴

說明	透過每一幼生的大頭照，介紹五官的差異
相片	 A photograph showing two young children, a boy and a girl, standing in front of a large green banner. The banner is covered with numerous small, colorful photos of children's faces, each with a different facial feature highlighted. The boy is pointing at one of the photos on the banner. The background shows a classroom setting with various toys and furniture.
說明	讓幼生分組操作五官圖卡
相片	 A photograph showing a teacher and several young children gathered around a table in a classroom. They are engaged in an activity involving colorful cards. The teacher is leaning over the table, and the children are looking at the cards. The background shows a classroom with shelves filled with toys and books.